



Musée du Grand-Pressigny
37350 Grand-Pressigny
Tél. : 02 47 94 90 20
Fax : 02 47 94 99 60
grandpressigny@departement-touraine.fr
www.prehistoiregrandpressigny.fr

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES ATELIER Habitations préhistoriques

Public : CE1-CM2

Nombre d'élèves max. par atelier : 32

Durée : 1h30

Présentation de l'atelier

Cet atelier a pour objectif de faire comprendre les différences de construction entre les habitations mobiles et légères des chasseurs nomades, et les grandes maisons en terre et bois des paysans sédentaires. Les élèves découvrent les différents matériaux utilisés et expérimentent la nécessité, pour eux comme pour les hommes préhistoriques, de travailler en collaboration.

Les objectifs pédagogiques

Les objectifs pédagogiques de cet atelier sont transdisciplinaires. Ils concernent à la fois :

- le français : écouter, comprendre, s'exprimer à l'oral,
- la découverte du monde (cycle des apprentissages fondamentaux) ou culture humaniste (cycle des approfondissements) : acquisition des repères temporels de la Préhistoire, comprendre le passage de la vie nomade à la vie sédentaire, maîtrise d'un vocabulaire spécifique,
- l'instruction civique et morale. La classe en sortie scolaire investit les notions apprises en classe concernant le comportement en société et l'acquisition de l'autonomie. La sortie constitue ainsi un bon indicateur pour évaluer la compétence 6 du socle commun (les compétences sociales et civiques),
- enfin, la réalisation en groupe de maquettes permet de développer les capacités de la compétence 7 sur l'autonomie et l'initiative, en particulier l'implication dans un projet collectif.

Déroulement de l'activité

- Une brève visite guidée de 30 minutes en rapport direct avec l'atelier. En découvrant les maquettes d'habitations préhistoriques, les élèves s'interrogent : à quoi ressemble une habitation à la Préhistoire ? Comment construit-on à la Préhistoire ?

- Atelier : 1 heure

L'atelier se déroule en deux temps. Tout d'abord, les élèves réalisent des maquettes en groupe (2 à 5 élèves suivant l'effectif du groupe et le type de maquette). Ils utilisent les matériaux naturels utilisés par les hommes préhistoriques (peau/cuir, bois, pierre, argile).

Dans un deuxième temps, les maquettes achevées, les élèves font le point sur les différences de matériaux et de complexité des constructions en fonction des époques et des besoins (Paléo = chasseurs nomades, constructions légères et mobiles / Néolithique = paysans sédentaires, constructions solides et vastes).

- Les élèves n'emportent pas la maquette réalisée.

Préparation en classe et prolongement

Disciplines ou enseignement associés à l'atelier	Activité	Compétence du socle commun mises en œuvre
<ul style="list-style-type: none">• Français• Découverte du monde (cycle des apprentissages fondamentaux)• Culture humaniste (cycle des approfondissements)	<ul style="list-style-type: none">• L'enseignant peut prolonger la sortie par la lecture et la proposition de travaux d'écriture autour de la Préhistoire.• Restituer la sortie, le déroulement de l'atelier, à l'oral ou à l'écrit, en utilisant un vocabulaire approprié acquis au cours de l'atelier.• Se repérer dans l'espace : présenter le parcours de l'école au musée à partir de documents représentant les espaces concernés : photographies, cartes, google earth...• Initiation au temps long de l'histoire. Présentation ou réalisation d'une frise chronologique.• Parallèlement à la sédentarisation, les hommes pratiquent l'agriculture. L'atelier peut constituer une entrée pour un travail plus approfondi sur les débuts de l'agriculture.	<ul style="list-style-type: none">• C1 : Maîtrise de la langue française• C5. La culture humaniste• C7. Autonomie et initiative

Bibliographie sommaire

• Présenter la Préhistoire

- Bialès C., Corbussi J., Gossart J.-P., Hiéblot A., Lecuyer C., *Au temps de la Préhistoire*, Coll. Thémalire (ouvrage transversal), Nathan, 2004.
- Gaff, J., *La Préhistoire*, Coll. Questions-Réponses, Nathan, 2014.
- Goldie Sonia (sur les conseils de Pascal Picq), *Pré-Histoire*, Mila Éditions, 1999.
- Nespoulet R., Cabry C., *Les hommes préhistoriques : des expériences faciles et amusantes*, Albin Michel, Coll. Les petits débrouillards 8-12 ans, 2001.
- Swinnen C., *La Préhistoire à petits pas*, Actes sud junior-INRAP, 2008. Cet ouvrage présente simplement la préhistoire et chaque entrée tente de répondre à des préjugés autour de cette période.

Revue

Arkéo Junior (éditions Faton). Plusieurs numéros sont consacrés à la Préhistoire et au thème de l'atelier :

- Les hommes de la Préhistoire, n°56, septembre 1999.
- La révolution néolithique, n° 111, septembre 2004.

• Sites internet

- <http://www.homo-sapiens.fr>. Ce site consacré à la Préhistoire propose des ressources bibliographiques et pédagogiques à destination des enseignants (<http://ressources-ecole.blogspot.fr> et <http://www.laclassed.fr>).
- <http://www.hominides.com/index.php>. Ce site consacré aux évolutions de l'homme comprend de nombreux dossiers thématiques.

• Vidéos

La série documentaire *C'est pas sorcier* propose des épisodes sur la Préhistoire :

- Les hommes préhistoriques
- Néandertal
- Néolithique, un tournant pour l'humanité



Fiche pédagogique établie en collaboration avec Fanny Dufour, enseignante missionnée par l'Académie d'Orléans-Tours auprès du Service des monuments et musées du Conseil général d'Indre-et-Loire.